



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Facultad de Ingeniería Mochis
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL
PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	
Clave:	5211	
Ubicación	SEMESTR: E II	AREA: Otros cursos
Horas y créditos:	Teóricas: 60	Prácticas: 0
	Estudio Independiente: 16	
	Total de horas: 60	Créditos: 8
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	<ul style="list-style-type: none">• Dominar los conocimientos de las ciencias básicas: matemáticas, física y química, para aplicar y desarrollar las teorías generales de las ciencias de la Ingeniería Civil.• Analizar, plantear, definir y resolver, con conocimientos innovadores de la disciplina, problemas integrales, considerando simulaciones, modelos, métodos de análisis, normatividad y legislación vigente.• Asimilar, adaptar y aplicar las tecnologías nacionales y extranjeras en beneficio de las obras civiles.• Conocer respecto a las necesidades sociales locales, regionales y globales para conducirse con ética, valores y actitud de servicio de la comunidad.	
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Proporciona base para: TODAS LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE	
Responsables de elaborar el programa:	Ing. Candida Yadhira Acuña Armenta	Fecha: Enero 2017
Responsables de actualizar el programa:	Ing. Candida Yadhira Acuña Armenta Lic. Reyna Elisa Montes Santiago	Fecha: Febrero 2021
2. PROPÓSITO		
Al concluir el módulo, el alumno es capaz de analizar, plantear y resolver problemas relacionados con el área de ingeniería civil, a través de técnicas de comunicación oral y escrita, que permite combinar y comprender los elementos de forma novedosa, generando una visión innovadora de cómo abordar los distintos problemas en una sociedad con constantes cambios de realidad y contexto.		
3. SABERES		
Teóricos:	Conoce las características de los géneros discursivos y textuales. Domina los niveles estructurales y las propiedades del texto. Conoce las estrategias de redacción y revisión de textos. Relaciona los conceptos de los niveles estructurales y las propiedades textuales. Conoce las características de la cátedra. Establece las diferencias entre los diferentes tipos de discursos. Establece las diferencias entre lenguaje, lengua, habla y contexto.	

Prácticos:	<p>Integra los diferentes niveles estructurales del texto. Integra los diferentes tipos de discursos en el texto. Desarrolla referencias y citas bibliográficas. Realiza trabajos de redacción. Realiza ensayos académicos. Realiza investigación documental. Realiza ejercicios de habilidad mental para hablar en público. Realiza una cátedra.</p>
Actitudinales:	<p>Se interesa por expresarse bien en clase. Respeto las opiniones de sus compañeros. Responsabilidad en las tareas de investigación para redactar su ensayo. Muestra interés por integrar conocimientos de ingeniería a su ensayo académico. Disposición a trabajar en equipo. Apertura para modificar constructivamente esquemas, modelos o patrones preestablecidos no adecuados. Se interesa por mejorar su forma de expresarse de manera oral y escrita.</p>
4. CONTENIDOS	
<p>I. LA LECTURA Y LA COMPRESIÓN.....4 H I.1 Lectura de exploración I.2 Lectura crítica I.3 La lectura de comprensión de textos expositivos</p> <p>II. TIPOLOGÍA DE GÉNEROS DISCURSIVOS....4 H II.1 Discurso narrativo II.2 Discurso descriptivo II.3 Discurso expositivo/explicativo II.4 Discurso argumentativo</p> <p>III. NIVELES ESTRUCTURALES Y PROPIEDADES DEL TEXTO.....4 H III.1 Nivel superestructural III.2 Nivel macroestructural III.3 Nivel microestructural III.4 Adecuación, coherencia, cohesión</p> <p>IV. EL PROCESO DE REDACCIÓN.....16 H IV.1 Tipos de párrafos IV.2 Uso de conectores IV.3 La corrección gramatical IV.4 El acopio y la generación de ideas IV.5 El primer párrafo y la conclusión</p> <p>V. LA REDACCIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVO-ARGUMENTATIVOS.....24 H V.1 El ensayo académico V.2 El artículo académico V.3 La ponencia V.4 Sistemas de citación V.5 Las referencias bibliográficas</p>	

Actividades del docente:

- Ser el facilitador del aprendizaje.
- Presentación del contenido temático.
- Introducción a las temáticas correspondientes.
- Activación del conocimiento previo al tema correspondiente a ser analizado.
- Diseño de presentaciones audiovisuales para ampliar temáticas específicas.
- Realización de ejercicios de inducción.
- Intervención para apoyar a los estudiantes en la aclaración de dudas y retroalimentación de los aprendizajes.
- Organización de las actividades para el trabajo en equipo e independiente.
- Revisión y retroalimentación constante y proactiva sobre los productos individuales y colectivos.
- Orientación para la integración de los trabajos colectivos.
- Selección básica de sitios de internet para la búsqueda de información confiable.
- Diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje individual y colectivo.
- Evaluación inicial y finales de los productos del aprendizaje, tanto individuales como colectivos.
- Fomentar una forma adecuada de expresarse, tanto oral como escrita.
- Fomentar la lectura.
- Ser facilitador de libros y material de consulta.
- Fomentar la investigación y el interés por los avances científicos en la actualidad.

Actividades del estudiante:

- Activación de los conocimientos previos al inicio de las clases.
- Identificación de las características y elementos del texto.
- Apertura a la lectura, reflexión y comprensión de textos académicos.
- Muestra adecuadamente su expresión escrita con reglas gramaticales y de la ortografía.
- Muestra adecuadamente su expresión oral.
- Elaboración de ejercicios de redacción.
- Elaboración de ejercicios de expresión oral.
- Búsqueda y selección adecuada de información confiable de internet.
- Elaboración de entrevistas como fuentes de información.
- Reflexión en equipos pequeños y grupales sobre los contenidos.
- Comportamiento ético, individual y colectivo.
- Resolución de tareas grupales o independientes.
- Muestra interés sobre actividades culturales como la lectura y el teatro.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias

- PROYECTO.
 - Borrador del ensayo académico (Proyecto).
 - Trabajo final: ensayo académico.
- PORTAFOLIO:
 - Apuntes de clases.
 - Cuestionarios y entrevistas.
 - Borrador y correcciones del ensayo académico.

6.2 Criterios de desempeño

- EVALUACIÓN FINAL:
 - Escribir un ensayo académico, cuyo tema esté relacionado con la ingeniería.
- Realizar una cátedra en la que expondrá su ensayo académico.
- PORTAFOLIO: notas de clases, ejercicios de redacción, cuestionarios, y borradores del ensayo académico.
- Asistencia: 20%
- Evaluación final:
 - Cátedra 25%
 - Ensayo académico 25%
- Portafolio: 30%

7. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

<i>Autor(es)</i>	<i>Título</i>	<i>Editorial</i>	<i>Año</i>
Argudín, Yolanda y María Luna	<i>Aprender a pensar leyendo bien</i>	Paidós	2006
Basulto, Hilda	<i>Curso de redacción dinámica</i>	Trillas	1996
Bello Arenas, Manuel	<i>Comprensión lectora y redacción</i>	Quinto Sol	2011
Cassany, Dan	<i>Construir la escritura</i>	Paidós	1999
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
<i>Autor(es)</i>	<i>Título</i>	<i>Editorial</i>	<i>Año</i>
Flores Figueroa, Jesús	<i>Manual de redacción académica para nuevos investigadores</i>	e-libro	2013